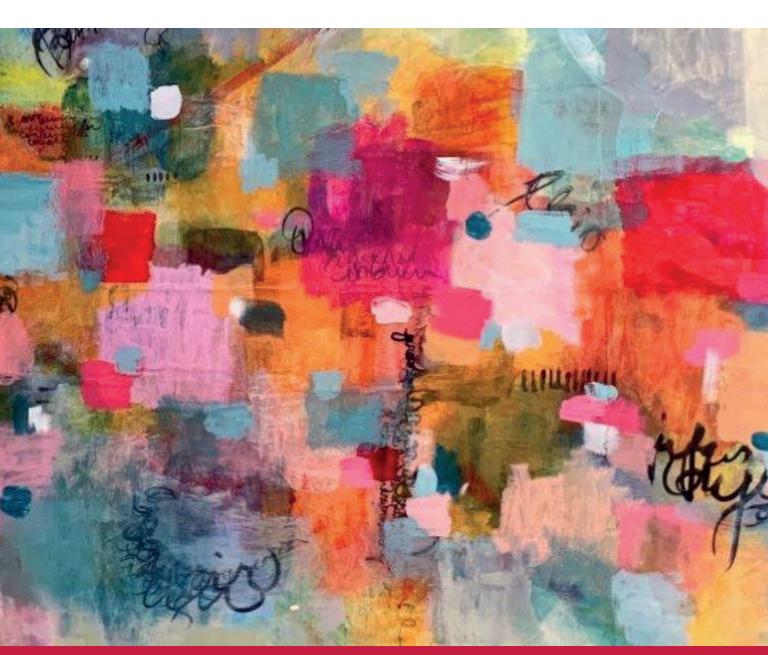


# **Catalogue Printemps 2024**





# Bibliothèques et archives dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire

Enjeux et devenir

Sous la direction de Alain Roy, Lucie Hotte, Hélène Carrier et Linda Savoie

Ce livre a comme objectif principal de cerner le rôle des bibliothèques et des centres d'archives dans la préservation de la mémoire des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) et leur contribution « la vitalité de ces communautés, notamment » leur vitalité mémorielle.

La réflexion se fait en fonction de trois axes transversaux. Le premier touche le soutien du patrimoine documentaire à la vitalité mémorielle et aux efforts consentis par les bibliothèques et les centres d'archives pour promouvoir et rendre accessibles les archives et soutenir la mémoire des collectivités. La deuxième porte sur les politiques nécessaires pour soutenir l'accès et lever les barrières linguistiques. Le dernier concerne l'état et le développement des collections, particulièrement la représentation des CLOSM.

L'ouvrage comprend deux sections. La première, « Les bibliothèques : collections et politiques en faveur des minorités linguistiques », présente différents enjeux liés aux bibliothèques au service des communautés linguistiques minoritaires dans une perspective nationale et internationale alors que la seconde, « Les archives pour des communautés vivantes », porte sur l'apport des archives communautaires à la vitalité des CLOSM d'est en ouest du pays.

**Alain Roy** est historien. Détenteur d'une maîtrise en histoire de l'Université Laval sur la patrimonialisation du Vieux-Québec (1995). Il a publié de nombreux volumes, articles et rapports, que ce soit sur l'histoire urbaine (Montréal et Québec), sur la francophonie canadienne ou encore sur les chemins anciens. Engagé comme archiviste à Bibliothèque et Archives Canada en 2008, il devient analyste en 2009. En 2019, il est promu analyste principal du soutien aux langues officielles, poste qu'il occupe jusqu'à sa retraite en 2023.

**Lucie Hotte** est professeure titulaire au Département de français et directrice du Centre de recherche sur les francophonies canadiennes de l'Université d'Ottawa. Elle dirige également le Laboratoire de recherche sur les cultures et les littératures francophones du Canada. En 2017, on lui a remis la médaille commémorative du 150° anniversaire de la Confédération du Sénat canadien en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à la promotion de la culture franco-ontarienne. Elle est membre de la Société royale du Canada.

**Hélène Carrier** a été représentante francophone et vice-présidente de la Fédération canadienne des associations de bibliothèques et présidente de l'Association des bibliothèques de l'Ontario-Franco, une division de l'Ontario Library Association (2019-2021). Bibliothécaire universitaire associée à l'Université d'Ottawa, elle a aussi occupé les postes de directrice intérimaire de l'École des sciences de l'information (2017-2020) et de directrice de la Bibliothèque Morisset (Arts et Science) depuis 2003.

**Linda Savoie** a été secrétaire-générale à Bibliothèque et Archives Canada et Championne des langues officielles (2015-2022). Précédemment, elle a été cadre au sein de la fonction publique fédérale et occupé divers postes, entre autres à Condition féminine Canada, Patrimoine canadien et Transports Canada. Depuis sa retraite en 2022, elle poursuit ses activités bénévoles en matière d'équité en santé dans le secteur bénévole.

### Pourquoi lire ce livre?

- Cet ouvrage aborde un concept inédit, la vitalité mémorielle, qui a le potentiel d'ouvrir de nouvelles pistes de compréhension de la vitalité des communautés de langue officielle en situation minoritaire
- Cet ouvrage porte sur le rôle et la contribution des bibliothèques et des centres d'archives dans la vitalité des communautés, un aspect peu étudié
- La parution profitera du contexte du renouvellement de la Loi sur les langues officielles, qui attire l'attention du public canadien sur ces enjeux fondamentaux



### Études canadiennes

8 mai 2024 | 6 x 9 | 240 pages

Formats imprimés 9782760342187 | Relié | 71,95 \$

9782760342170 | Broché | 41,95 \$

Formats numériques (Global Certified Accessible) 9782760342194 | PDF | 0,00 \$ (libre accès) 9782760342200 | Epub | 131,99 \$

Mots-clés: Francophonie; Bibliothèques; Archives; Patrimoine documentaire; Vitalité mémorielle; Francophonie; CLOSM; Milieu minoritaire; Langues officielles

RISAC

LAN025020 LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Library

& Information Science / Archives & Special

Libraries

SOC020000 SOCIAL SCIENCE / Minority Studies

Thema 1.5

1QFY Francophonie

GLM Library and information services





### Détresse et nostalgie

### Yolande Bastarache

À petits coups de pinceaux bien appliqués qui transforment la page blanche en univers impressionniste aux vives couleurs, Yolande Bastarache peint sous nos yeux un village, ses familles, ses saisons, ses époques.

Des seize nouvelles de ce recueil posthume surgissent les contours de pans de vie qui prennent tout leur sens et leur coloris, au gré des tempêtes de neige et des marguerites, des joies simples et des émotions fortes, des jours et des décennies.

On devine les contours du patelin d'enfance de l'autrice, les moments de douceur et de détresse, les aléas du quotidien qui croisent cette insaisissable soif de l'horizon.

Un rendez-vous avec une femme au regard tendre et curieux, qui a su traduire le quotidien en art.

**Yolande Bastarache** (1947-2019) a fait des études en biologie, en histoire et en littérature française à l'Université de Moncton et à l'Université de Nice. Elle a consacré une bonne partie de sa vie à prendre soins'occuper des e ses deux enfants, atteints d'une maladie grave, qu'elle a eus avec Michel Bastarache. Grande amoureuse des livres, elle a aussi beaucoup voyagé aux côtés de son complice de plus de 50 ans, le juge à la retraite de la Cour suprême du Canada, Michel Bastarache, son complice de plus de 50 ans.

### Pourquoi lire ce livre?

- Traversant la vie de Yolande Bastarache, les récits nous transportent de son enfance à sa vie d'adulte, offrant un portrait riche et sincère de cette vie singulière
- Ancré dans le quotidien d'une femme des XXe et XXIe siècles, le recueil nous invite dans un monde à la fois proche et lointain
- L'autrice en scène l'investissement du quotidien par les femmes, là où le quotidien se fait aussi espace de résistance
- Ce recueil nous convie dans l'espace d'une quotidienneté où surgit l'immensurable.



#### **Essais et fiction**

24 janvier 2024 | 5 x 8 | 120 pages

Formats imprimés

9782760340664 | Broché | 21,95 \$

Formats numériques (Global Certified Accessible) 9782760340671 | PDF | 12,99 \$ 9782760340688 | Epub | 12,99 \$

**Mots-clés:** nouvelles; liittérature canadienne; littérature; fiction; femmes; quotidien; nostalgie; Acadie; short stories; literature: Acadia

**BISAC** 

FIC029000 FICTION / Short Stories (single author)
FIC090020 FICTION / World Literature / Canada /

20th Century

POE023050 POETRY / Subjects & Themes / Family

Thema 1.5

FYB Short stories

FXL Narrative theme: Death, grief, loss FXR Narrative theme: Sense of place

ISBN 9782760340664 52195 >



# Gouverner les migrations pour perpétuer la mondialisation

Gestion migratoire et Organisation internationale pour les migrations

Younès Ahouga

La gestion migratoire réduit la complexité des migrations pour les gouverner de manière dépolitisée et technocratique. Mais sa sédimentation durable passe par son inscription dans des institutions. Cet ouvrage examine l'évolution de la gestion migratoire au sein de l'OIM et son impact sur la transformation de cette institution clé de la gouvernance migratoire.

La gestion migratoire est un imaginaire qui préconise l'ouverture régulée face aux migrations internationales. Il réduit leur complexité pour les rendre intelligibles, les gouverner d'une manière dépolitisée et technocratique, et pour perpétuer les flux de la mondialisation. Mais en l'absence d'un régime international de la migration, la gestion migratoire est concurrencée par les imaginaires de la sécurisation et de la libéralisation des migrations. Sa sédimentation durable dépend alors de la construction matérielle de ses interprétations à travers des institutions. Pour comprendre cette évolution de la gestion migratoire de l'interprétation à la construction, cet ouvrage retrace les trois moments de son émergence, de sa sélection et de son maintien au sein de l'Organisation internationale pour la migration (OIM). Cette institution clé de la gouvernance migratoire a été marquée du début des années 2000 à 2018 par l'extension de son rôle et de ses activités à l'aune de la gestion migratoire.

Cet ouvrage mobilise une approche qui mêle économie politique culturelle et analyse critique du discours pour examiner l'évolution d'un imaginaire à partir de l'interaction entre production de sens, capacité d'action des acteurs sociaux, structuration du contexte institutionnel, et technologies gouvernementales. Fort de l'analyse de réunions et documents de l'OIM, l'ouvrage révèle comment divers fonctionnaires internationaux, diplomates et experts ont formulé, diffusé, matérialisé ou encore contesté la gestion migratoire.

L'étude de cet imaginaire permet de comprendre la transformation de l'OIM et son rôle dans la constitution d'une nouvelle gouvernance migratoire suite à l'adoption en 2018 du Pacte mondial pour les migrations.

**Younès Ahouga** est postdoctorant à la Chaire d'excellence en recherche du Canada sur la migration et l'intégration de la Toronto Metropolitan University. Il est détenteur d'un doctorat en science politique de l'Université de Genève. Ses recherches portent sur les discours et pratiques de l'OIM ainsi que sur le rôle des organisations internationales dans la mise en oeuvre des Pactes mondiaux sur la migration et les réfugiés. Il a également (co) publié des articles sur la gouvernance régionale et locale des migrations dans les revues *Critique internationale* et *Journal of Ethnic and Migration Studies*.

### Pourquoi lire ce livre?

- Étude d'un enjeu encore peu étudié : le rôle de l'OIM dans la gouvernance des migrations.
- Approche interdisciplinaire qui mêle science politique, relations internationales, sociologie des organisations, théorie du langage et études sur la migration.
- Richesse des données récoltées à partir de documents et de l'observation participante de réunions de l'OlM,Approche théorique et méthodologique systématique.
- Contextualisation du travail politique qui est à l'origine du Pacte mondial pour les migrations.



## Études en développement international et mondialisation

24 avril 2024 | 6 x 9 | 260 pages

Formats imprimés

9782760342125 | Relié | 71,95 \$ 9782760342118 | Broché | 41,95 \$

Formats numériques (Global Certified Accessible) 9782760342132 | PDF | 0,00 \$ (libre accès) 9782760342149 | Epub | 31.99 \$

Diagrames: 0 Tables: 0 Cartes: 0

Index: ??

**Mots-clés:** Gouvernance des migrations; organisations internationales; mondialisation; imaginaire; complexité; gestion migratoire; international; sécurisation; libéralisation; mondialisation

**BISAC** 

POL070000 POLITICAL SCIENCE / Public Policy /

Immigration

SOC007000 SOCIAL SCIENCE / Emigration & Immigration

POL033000 POLITICAL SCIENCE / Globalization

Thema 1.5

JBFH Migration, immigration and emigration RGCG Population and migration geography

GTQ Globalization





# Manuel de rédaction à l'usage des militaires, nouvelle édition

Éric Ouellet, Adam Chapnick et Craig Stone

Le seul guide exhaustif conçu spécialement pour aider le personnel militaire à rédiger efficacement a été révisé pour tenir compte de l'évolution récente des technologies de communication et des nouvelles avancées dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage.

Manuel de rédaction à l'usage des militaires est un manuel de rédaction conçu pour aider le personnel militaire à rédiger des travaux savants dans un style clair et efficace. Fruit de la collaboration entre un professeur d'écriture chevronné et un officier militaire à la retraite, le manuel s'adresse aux membres des forces armées qui rejoignent le monde universitaire et qui ont déjà rédigé dans un contexte professionnel militaire ou qui n'ont aucune expérience de la rédaction.

En plus d'enseigner aux officiers comment rédiger efficacement, cet ouvrage explique en quoi la maîtrise des techniques de rédaction est utile au personnel des forces armées dans leurs tâches régulières, en particulier aux échelons supérieurs.

L'ouvrage traite de l'importance de savoir communiquer par écrit, de ce qui distingue la rédaction savante de la rédaction professionnelle, des processus de recherche et de rédaction proprement dite, du professionnalisme dans la sphère universitaire ainsi que des problèmes et défis fréquemment rencontrés par les rédactrices et les rédacteurs. Un dernier chapitre novateur traite de la manière dont les officiers peuvent mettre à profit les connaissances qu'ils ont acquises par leurs expériences professionnelles dans le contexte universitaire. Des exemples concrets — à l'usage particulier des militaires — sont présentés tout au long du texte pour guider la lectrice et le lecteur de manière pratique et pertinente.

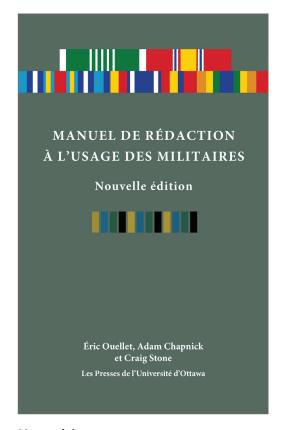
Cette édition révisée comprend de nouveaux exemples provenant d'une plus grande variété d'auteurs. Elle prend en compte l'évolution récente des technologies de communication et reflète les nouvelles avancées dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage.

Cet ouvrage, qui est le seul guide exhaustif sur la rédaction à l'usage du personnel militaire, est un ajout incontournable à la bibliothèque de tout officier militaire où qu'il se trouve et quel que soit son rang.

Éric Ouellet détient un baccalauréat et une maîtrise en science politique de l'Université Laval, ville de Québec, et un doctorat en sociologie de l'Université York, à Toronto. Il s'est joint au Collège des Forces canadiennes en 2002, et a enseigné dans les domaines du leadership, commandement, gestion de la défense, et en sociologie du militaire et en sociologie politique. En 2005, il devenu Directeur des études académiques. En 2008, il est retourné au Collège des Forces canadiennes après avoir été analyste stratégique au Centre d'analyse et de recherche opérationnelle, partie de Recherche et Développement pour la Défense Canada (RDDC).

**Adam Chapnick** est directeur adjoint, éducation au Collège des Forces canadiennes et professeur au Département des études de la défense au Collège militaire royal du Canada. Il est l'auteur de Canada on the United Nations Security Council.

**Craig Stone** est professeur agrégé émérite au Département des études de la défense du Collège des Forces canadiennes. Désormais retraité, il a enseigné dans la fonction publique durant 15 ans et dans les Forces armées canadiennes durant près de 30 ans.



### Hors série

20 mars 2024 | 5 x 8 | 168 pages

Formats imprimés

9782760338142 | Broché | 20,95 \$

Formats numériques (Global Certified Accessible) 9782760338159 | PDF | 15,99 \$ 9782760338166 | Epub | 15,99 \$

Tableaux: 15 Index: Oui

**Mots-clés:** Rédaction académique; Forces armées canadiennes; Guide de rédaction; Enseignement et apprentissage; rédaction d'ouvrages savants; recherche académique; personnel militaire

BISAC

REF028000 REFERENCE / Handbooks & Manuals LAN028000 LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Style

Manuals

STU003000 STUDY AIDS / Armed Forces (incl. ASVAB)

Thema 1.5

CBW Writing and editing guides
JWC Military forces and sectors
JWJ Military administration





### Faire l'expérience de la démocratie

Les tiers lieux de l'éducation à la citoyenneté des jeunes au Québec

Sous la direction de Stéphanie Gaudet et Caroline Caron avec la collaboration de Sophie Théwissen-LeBlanc

Au Québec, on observe l'existence d'un écosystème d'espaces sociaux où, en dehors des programmes formels d'éducation civique, les jeunes ont l'occasion d'apprendre à participer à la vie démocratique. Cet ouvrage rassemble sept études de cas documentant les expériences d'éducation à la citoyenneté vécues par ces jeunes. La recherche qui sous-tend cet ouvrage est basée sur une approche ethnographique et a été menée en collaboration avec sept organisations. Fruit d'une approche conceptuelle et méthodologique originale, cet ouvrage intéressera le monde de la recherche, de la pratique, des politiques communautaires et de la jeunesse.

Une analyse approfondie de la citoyenneté des enfants et des adolescents, ainsi que des discours éducatifs sur la citoyenneté démocratique.

Cet ouvrage présente les résultats d'un projet de recherche collaboratif dans le cadre duquel notre équipe a réalisé un travail de terrain ethnographique multisite dans sept organisations de la société civile québécoise. Nous avons observé, analysé et comparé une diversité de pratiques innovantes d'éducation à la citoyenneté destinées aux jeunes dans ces « tiers lieux » d'éducation à la citoyenneté, c'est-à-dire des espaces de socialisation différents de l'école et de la famille. D'un point de vue théorique, l'ouvrage propose une analyse approfondie de la citoyenneté des enfants et des adolescents, ainsi que des discours éducatifs sur la citoyenneté démocratique.

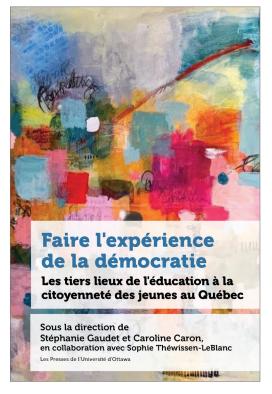
Axé sur la présentation d'études de cas, l'ouvrage révèle la diversité des expériences formatives offertes aux jeunes Québécois. La mise en commun des analyses de cas conduit à une réflexion féconde sur l'éducation à la citoyenneté démocratique à travers une pluralité de pratiques d'expérimentation citoyenne ancrées dans la défense des droits de l'enfant, l'action sociale féministe, le mouvement communautaire, l'altermondialisme et l'action publique municipale et scolaire.

Par son vocabulaire conceptuel original et son approche méthodologique qualitative, cet ouvrage contribuera à repousser les frontières géolinquistiques et disciplinaires qui séparent souvent les courants de recherche liés de près ou de loin à l'engagement et à la participation sociale et politique des jeunes. Rédigé dans un style accessible, il s'adresse à un large public, notamment au personnel des organisations de jeunesse, aux étudiants de troisième cycle, au secteur de la politique de la jeunesse et à toute personne intéressée par les questions relatives à la citoyenneté des jeunes au 21e siècle.

Stéphanie Gaudet est professeure titulaire et directrice du Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités (CIRCEM) de l'Université d'Ottawa. Elle travaille sur la participation sociale et politique, notamment celle des jeunes, les parcours de vie et la méthodologie qualitative. Elle dirige un projet de recherche partenariale (CRSH) sur les expériences d'éducation à la citoyenneté en milieu communautaire et associatif (educationetdemocratie.ca) et un projet de recherche sur les parcours d'engagement social et politique des jeunes (CRSH).

Caroline Caron est professeure titulaire au Département des sciences sociales de l'Université du Québec en Outaouais. Elle est spécialisée dans les rapports de genre dans les médias et la communication ainsi que dans l'étude des médias des jeunes (youth media) et des formes d'engagement civique pratiquées par les adolescents grâce aux outils de communication numérique. Ses recherches récentes comptent parmi les travaux pionniers qui ont documenté en contexte canadien des usages civiques du vidéobloque chez les jeunes utilisateurs de YouTube.

Sophie Théwissen-LeBlanc est titulaire d'une maîtrise en études des femmes de l'Université d'Ottawa. Sa thèse de maîtrise a porté sur l'éducation à la citoyenneté d'adolescentes et de jeunes femmes dans une organisation féministe de la région de Montréal dont les résultats ont été publiés dans la revue Recherches féministes. Elle a contribué à plusieurs projets de recherche sur les jeunes, le genre, les médias et la citoyenneté en tant qu'assistante ou professionnelle de recherche.



#### Hors série

24 avril 2024 | 6 x 9 | 300 pages

Formats imprimés

9782760341197 | Relié | 71,95 \$ 9782760341203 | Broché | 41,95 \$

Formats numériques (Global Certified Accessible) 9782760341234 | PDF | 31.99 \$ 9782760341241 | Epub | 31,99 \$

Index: Oui

Mots-clés: Démocratie; Jeunes, enfants et adolescents; Engagement civique; Éducation; Participation sociale et politique; Citoyenneté, éducation à la citoyenneté; Organismes jeunesse; Ethnographie; Québec

BISAC

POL007000 POLITICAL SCIENCE / Political Ideologies /

Democracy

POL003000 POLITICAL SCIENCE / Civics & Citizenship EDU001020

EDUCATION / Administration / Elementary &

Secondary

Thema 1.5

**JPHV** Political structures: democracy

YPJJ3 Educational: Citizenship and social education

4Z-CA-QC Quebec: for Secondary education













